

Обсуждено на педсовете
Протокол № 1
от 29.08. 2022 года

Утвержден и введен в действие
Приказ № 149 от 29 .08. 2022 года
Директор МБОУ



Э.Ю.Шарифуллина

Положение
о классе «Психолого-педагогической направленности» при реализации образовательных программ основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение о классе психолого-педагогической направленности (далее-Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года (далее-ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее-ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 (редакция от 04.02.2020 года);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 года №АК-118/08 «Концепция профильных психолого-педагогических классов»;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Юлдузская СОШ» (далее-ОО) класса психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации программ основного общего образования (далее- Педагогический класс), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на предпрофильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой основного общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

1.3.Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или несколько предпрофилей обучения, о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. ОО разрабатывает учебный план любого предпрофиля психолого-педагогической направленности.

1.4. Одной из основных целей создания психолого-педагогического класса является формирование у учащихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

1.5. Основные задачи:

- создания системы специализированной предпрофильной подготовки учащихся для

обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

- создания условий для повышения качества образовательной подготовки учащихся образовательной организации.
- предоставление учащимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов учащимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации психолого-педагогической направленности.

2. Организация деятельности

2.1. Деятельность класса "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2. Функционирование данных классов ориентировано на обучение и воспитание учащихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3. Класс "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных предпрофилей открывается при наличии: социального запроса (учет потребностей учащегося), кадровых возможностей (наличие в школе педагогов) с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет); материально-технического обеспечения учебного процесса по предпрофильным учебным предметам.

2.4. Педагогический класс создается приказом директора на основании решения Педагогического совета. Срок обучения в предпрофильном классе - 1 год (9 класс).

2.5. Обучение в педагогическом классе обеспечивает учащимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе ОО (пришкольные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

3. Содержание и организация обучения в классе Психолого-педагогической направленности

3.1. Организация образовательного процесса реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и творческой деятельности учащихся.

3.2. Режим занятий учащихся в педагогическом классе определяется расписанием учебных занятий.

- 3.3. Содержание обучения в педагогическом классе обеспечивается за счет предпрофильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим образованием.
- 3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению основного общего образования в педагогическом классе проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.
- 3.5. Учащимся, освоившим программы основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат об основном общем образовании.
- 3.6. Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса является:
- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному направлению;
 - не выполнение школой задач создания педагогического класса.

4. Порядок комплектования педагогического класса

- 4.1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 8–9 классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, предпрофиль обучения.
- 4.2. Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных предпрофиль обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- 4.3. Общеобразовательная организация принимает решение о реализации учебных планов одного или нескольких предпрофиль обучения, о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.
- 4.4. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого предпрофиля психолого-педагогической направленности. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого предпрофиля психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают заявление о приеме.
- 4.5. Для реализации направления «Психолого-педагогический класс» школа включает в учебные планы различных предпрофиль подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами (при наличии возможностей и необходимости).
- 4.6. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в класс психолого-педагогической направленности и издает приказы о зачислении.
- 4.7. Наполняемость психолого-педагогического класса определяется образовательной организацией самостоятельно.

5. Права и обязанности учащихся класса, их родителей и учителей

- 5.1. Учащиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 5.2. Учащиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- работу в предпрофильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в предпрофильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 6.1. представительных органов.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.